

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 6»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 6»  
С.С. Алуева  
27 июня 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 6»  
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Махачкала  
2023

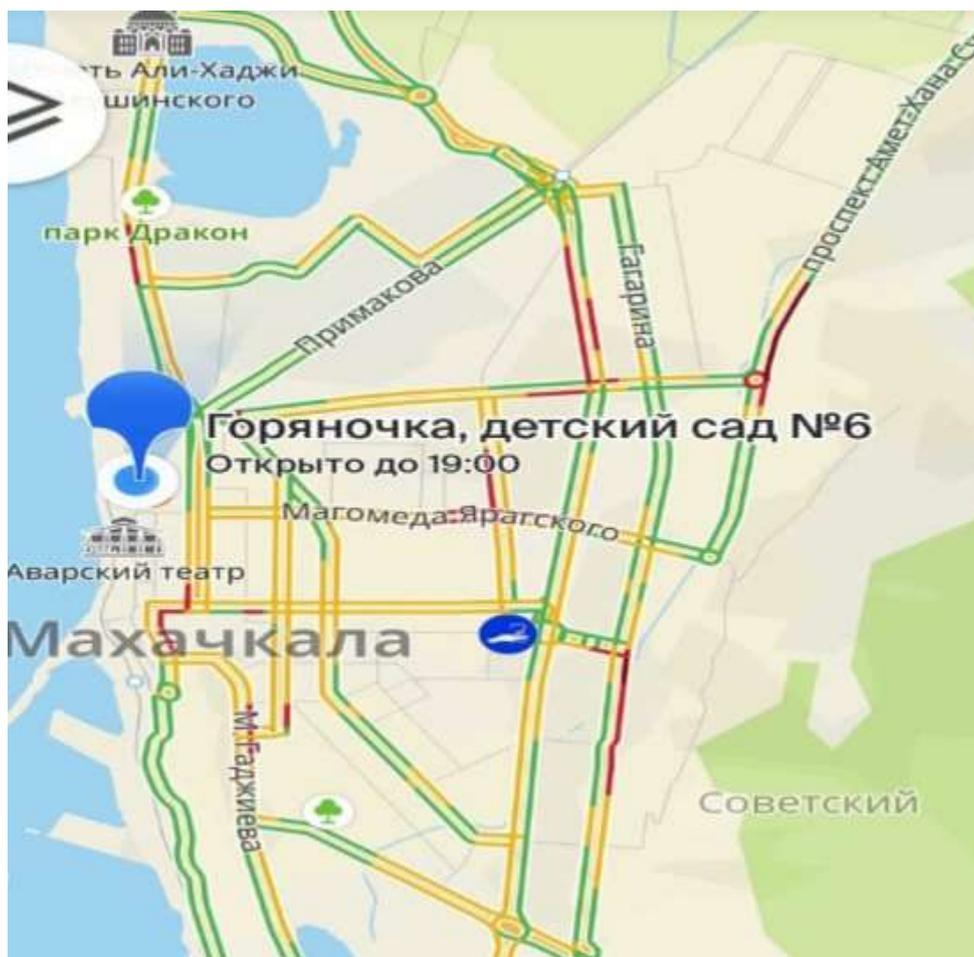
## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** дата 19.03.2013, серия 05 ЛО1, № 0000931 выдана Министерством образования и науки Р.Д.: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Детский сад расположен в Ленинском районе г.Махачкалы здание и участок детского сада находятся в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Дагестан., город Махачкала, ул. Пушкина, д. 36. Общая площадь здания 1456,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 639,9 кв. м. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Абдулхалимова и со стороны улицы Пушкина. Также удобство транспортного расположения обеспечивает две остановки «Дом быта» и «Гостиница Ленинград», зачисление детей осуществляется в соответствии очередности в системе АИС ЭДС в соответствии с улицами, расположенными в Ленинском районе г.Махачкалы. и прикрепленными к детскому саду.



**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:**

в отчетном периоде в детском саду функционировало - 6 групп, из них:

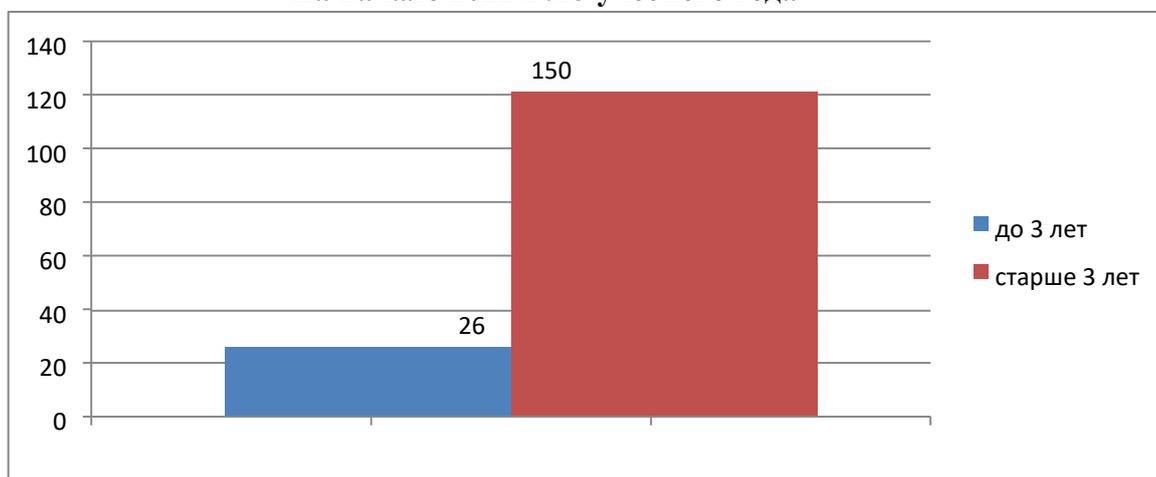
- вторая группа раннего возраста-от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа «А» общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- средняя группа «Б» общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 105 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 176 человек (6 групп).

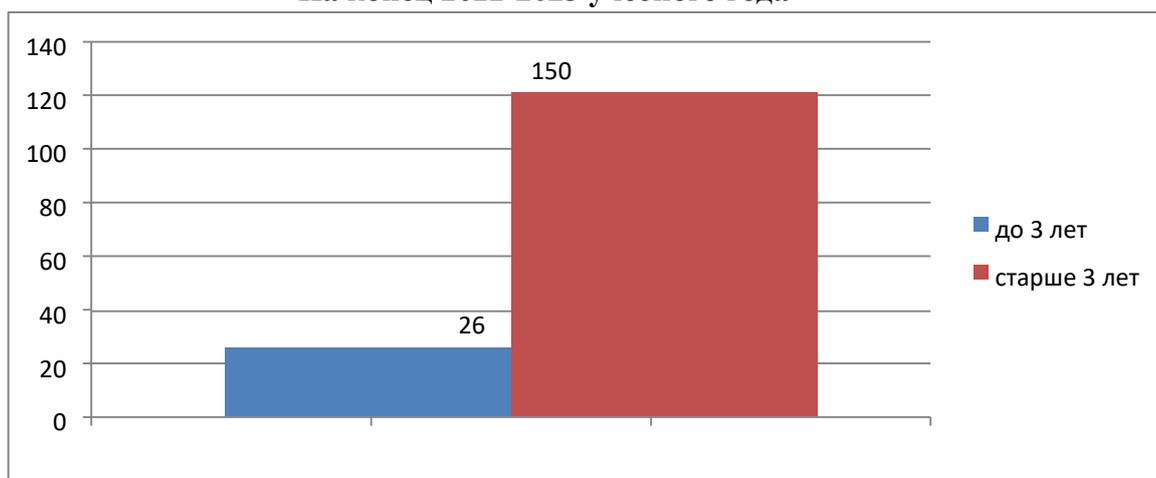
**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период**

**На начало 2022-2023 учебного года**



**На конец 2022-2023 учебного года**



Вывод: группы укомплектованы согласно ЭДС до 3 лет - 26 детей; старше 3 лет 150 детей.

### 1.7. Сведения о воспитанниках ДОУ

Год	Всего детей	Мальчи ков	Девочек	Дети сироты	Дети инвалиды	Воспиты вается в полной семье	Воспитывает ся в неполной семье
2022/2023	176	87	89	0	5	156	20

#### Социальный статус семей.

Всего семей	Образовательный ценз родителей воспитанников		
176	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное/общее образование
	174	103	55

Всего семей	Льготы								
	Дети проку роров	Дети судей	Дети сотрудн иков Следств енного коми- тета	Дети военносл ужащих	Дети участни ков СВО	Дети погибших (пропавших без вести) военнослужа щих и сотрудников федеральны х органов	Дети из многоде тных семей	Дети инвалиды и дети, один из родителей, которых является инвалидом	Мал оиму щие
176	0	0	4	7	0	0	75	6	36

**1.8. Наличие консультационного центра для родителей:** В МБДОУ № 6 организован Консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, где им оказывается необходимая консультативная помощь в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. В работе Консультационного центра участвовали все специалисты ДОУ, и родители имели возможность получить квалифицированную поддержку из-за ограничительных мер Covid-19 в течении 2022-2023 учебного года всего несколько родителей обратились за помощью -2 семьи. Были проведены индивидуальные консультации: Режим дня в жизни ребёнка. Влияние семейного воспитания в жизни ребёнка.

**1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом Адуева Сайганат Салихбековна телефон: 8(928)046-25-80; 8(929)879-92-81

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников: председатель – Адуева Сайганат Салихбековна телефон: 8(928)046-25-80; 8(929)879-92-81

2) Педагогический совет: председатель – Адуева Сайганат Салихбековна, телефон: 8(928)046-25-80; 8(929)879-92-81

, секретарь – Рабаданова Муминат Сулеймановна, телефон: 8(928)561-12-57 ;

3) Управляющий совет: председатель – Халилова Разият Абдулазизовна, телефон: 8(960)418-67-76;

4) Методический совет: председатель –; Халилова Разият Абдулазизовна, телефон: 8(960)418-67-76;

5)Родительский комитет: председатель – Абдулаева Карият Магомедкамильевна, телефон: 8(996)420-19-83

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.10. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- предметно-пространственная среда дополнена сюжетно ролевыми играми дидактическими и настольно печатными играми
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.11. Сайт учреждения:** // <https://k6mhk.siteobr.ru/>

**1.12. Контактная информация:**

заведующий – Адуева Сайганат Салихбековна телефон: 8(928)046-25-80; 8(929)879-92-81

заместитель заведующего - Халилова Разият Абдулазизовна, телефон: 8(960)418-67-76;

e-mail: [mkl-mdou6@yandex.ru](mailto:mkl-mdou6@yandex.ru),

почтовый адрес: Индекс, РД, г. Махачкала, ул. 367013 ул.Пушкина №36 ,

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** (методики и педагогические программы).

образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2021 № 33 «П». ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан. санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы** (наличие авторских программ): -нет

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Инклюзивных программ в детском саду - нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.): в детском саду нет детей с ОВЗ

**2.4. Дополнительные образовательные (кружковая работа):** Реализации дополнительного образования МБДОУ № 6 в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии с программами кружков. Предварительно были разработаны дополнительные общеразвивающие программы, сформированы учебные группы, составлено расписание кружков. Организована информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам. Подробная характеристика в таблице. В кружковой деятельности было задействовано 150 детей.

Подробная характеристика в таблице.

№	Название кружка	Руководители	День недели	Время проведения
1	«Весёлая математика»	Магомедова П.М. Шихсефиева М.К.	Среда 1 подгр. Четверг 2 подгр.	15.40-16.00
2	«Знатоки ПДД»	Гамзатова Х.М. Бабаева А.Б.	Четверг 1 подгр. Пятница 2 подгр.	15.40-16.05
3	Речевичок	Рабаданова М.С. Мусаева П.Ш.	Понедельник Вторник	15.40-15.55
4	«Юный художник»	Акказиева З.К. Хидирнабиева Д.Ф.	Вторник 1 подгр. Среда 2 подгр.	15.40-16.00
5	«Юный эколог»	Бадрутдинова С.В. Магомедова Р.К.	Четверг 1 подгр. Пятница 2 подгр.	15.40-16.10

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022-2023 году составил 98 % Детский сад планирует с 2023-2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования для детей от 2 до 3 лет . Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 14». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, договор о взаимном сотрудничестве который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 14».

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. Н. Юсупова;
- ГБУ ДО РД ДЮАШ «Детско-юношеская автошкола»;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу, и заключить договора с национальной библиотекой им. Р. Гамзатова и музеем изобразительных искусств им П. С. Гамзатовой.

## 2.7. Опыт работы по организации наставничества (руководителя, заместителя) - нет

## 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Цель: повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада Работа с родителями строится и использованием консультаций семинаров-практикумов, практических занятий. ДОУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников.

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Вывод: на будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и в семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, поддержанию эмоциональной связи.

### 1) Количество принятых граждан.

Рассмотрено положительно	Не рассмотрено
53	0

### 2) Количество письменных обращений.

Рассмотрено положительно	Не рассмотрено
0	0

## 2.9. Количество приемов граждан (горячая линия) в МКУ «Управление образование» г. Махачкалы. - 107

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад оснащён учебно-методическими пособиями и игровым материалом для осуществления образовательной деятельности которые соответствуют педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Наименование	Оснащение
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и др.)	Физкультурный зал укомплектован: обручи разного диаметра, мячи, гимнастические палки, мешочки с песком, кегли, кольцоброс, прыгалки, ленточки,
	Музыкальный зал укомплектован: музыкальными инструментами для взрослых (пианино), (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны
Учебные материалы	Демонстрационный и раздаточный материал для проведения ООД, методические пособия.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи,
Игрушки и	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда»,

<p><b>игровые предметы</b></p>	<p>позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения для девочек, мальчиков, мозаики. лего, конструктор. настольные игры: шашки, Лото фрукты- овощи.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
--------------------------------	---

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

В детском саду нет детей с ОВЗ

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена штатным сотрудником подсобным рабочим.

Здание детского сада оборудовано:

- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского с

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 г. Махачкалы.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет, Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание типовое, 1 корпус одноэтажное здание; 2 корпус двухэтажное здание, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2022 года в здании проведен косметический ремонт. В июле 2022г.проведён косметический ремонт музыкального зала, в мае 2023 года побелка фасада здания.

+ информация по проведенному косметическому и капитальному ремонту

(Фото фасада здания, кабинетов, фойе, групповых помещений и др., если проведен ремонт



**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:  
– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;  
Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, игровым оборудованием

**3.7. Организация питания в ДООУ:** питание организовано силами штатных работников повара и помощника повара детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией. Продукты поставляются «Махачкалапродукт» Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

**3.8. Количество проверок органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов в 2022-2023 уч.г. (указать даты).**

1. Госпожнадзор – 11.11.2022г.
2. Ц.З.Н. Охрана труда – 25.11.2022г.

### 3.9. Отсутствие/наличие предписаний по проверкам органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов в 2022-2023 уч.г. (Суды (из них выигранных)

Госпожнадзор – 25.11.2022г.

- Суд по антитеррору в производстве

### 4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка
2021/2022	2096	12	223	1,3
2022/2023	1301	7	133	0,8

Вывод: уменьшилось число пропусков детей, в связи с чем увеличилась посещаемость детей.

### 4.2. Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Год	Заболевание, число случаев				
	Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР- инфекция
2021/2022	176	2	0	18	3
2022/2023	106	1	0	2	0

Вывод: дети с заболеванием Грипп и ОРВИ, пневмония, ветряная оспа, Лор инфекции болели, меньше, чем в прошлом году

### 4.3. Анализ групп здоровья:

Год	Количество воспитанников							
	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%	5 группа	%
2021/2022	91	52	72	42	8	5	4	2
2022/2023	100	57	64	37	7	4	5	3

Вывод: увеличился % детей с 1 группой здоровья (на 57%), уменьшился % детей со 2 .3 группой здоровья (на41%) увеличился % детей с 5 группой здоровья (на 57%),.

### 4.4. Результаты проведения иммунизация воспитанников:

Год	Кол-во детей	Кол-во привитых детей	Кол-во непривитых детей	
			Отказ	Медотвод
2022/2023	176	142		
			33	1

Вывод: В течении года в ДОО проводилась большая работа с сотрудниками и родителями (законными представителями) «Воспитание здоровых детей и большой значимости профилактических прививок» в связи с этим увеличился процент привитых детей.

**4.5. Анализ заболеваемости сотрудников:**

Год	Заболевание, число случаев		
	Грипп и ОРВИ	Корь	И др. (covid-19...)
2021/2022	7	0	4
2022/2023	2	0	1

**4.6. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1.	Фестиваль лучших педагогических практик дошкольного образования» «Палитра мастерства - 2022»	Администрация города Махачкалы Управление образования	Участие	Заместитель руководителя, педагоги
2023 год				
1.	Муниципальный конкурс «Безопасные дороги детям» «Лучшая детская агитбригада»	Администрация города Махачкалы Управление образования	Диплом 3 степени 1	Старшая «А» группа
2	Шашечный турнир «Умники и умницы»	Администрация города Махачкалы Управление образования	Дипломы участников	Подготовительная группа
3	II всероссийский форум педагогов дошкольного образования «Детство без границ»	Администрация города Махачкалы Управление образования	Участие	Руководитель, заместитель руководителя, педагоги



**4.7. Информация СМИ о деятельности детского сада:** нет публикаций в СМИ, информация о проведенных мероприятиях, семинаров, конкурсах, методических объединениях публикуются в ВКонтáкте», Telegram, на официальном сайте ДОУ.

### 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 32 человек, из них:

- административный состав - 3 человека;
- педагогический состав - 15 человек;
- учебно-вспомогательный состав - 1 человек
- обслуживающий состав - 13 человек.

Количество принятых работников в 2022/2023 уч.г. 3 человека  
(воспитатель, младший воспитатель, сторож).

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

Учебный год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	0	1	2	1	11

**Образовательный уровень**

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в ВУЗе
2022/2023	15	9	6	1
%		60	40	6,6

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. Работа по повышению квалификации в 2022-2023 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
- координация действий с методистами-предметниками по организации повышения квалификации.

В 2022- 2023 году повысили квалификацию на курсах 3 педагогов повысили квалификацию на курсах в Махачкалинском центре повышения квалификации «Финанс Групп».

**Список сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч. год.**

Фамилия, имя, отчество	Наименование программы КПК	Сроки прохождения
Бадрутдинова Светлана Викторовна	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Финанс Групп»	12.07.- 01.08.2022г.
Гамзатова Хадижат Магомедовна	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Финанс Групп»	12.07.- 01.08.2022г.
Магомедова Луиза Багаутдиновна	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Финанс Групп»	21.06.- 11.07.2022г

Курсы повышения квалификации прошли- 3 педагогов. Педагоги прошли курсы повышения -100%.

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Освоение новых технологий:** Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие). «Утренний круг», «Вечерний круг», Технология группового сбора «Утро радостных встреч», Технология «Линейный календарь», «Маршрут выходного дня», «Ранняя профориентация», «Образовательная афиша». Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы. Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ. Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном пространстве ДОУ. Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии. Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** Награды: Заместитель руководителя Халилова Р.А. «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». Воспитатель Акказиева З.К. «Отличник образования Республики Дагестан»

**В научной и экспериментальной деятельности:** -

**В профессиональных конкурсах:** Подготовка воспитанников к конкурсам различного уровня.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2022		На 30.05.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	176/15	12/1	176/15	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	176/32	5/1	176/32	5/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование.

### Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.06.2023
Местный бюджет	4323002,00	1121235,00
Внебюджетные средства	0	0
Гранты	0	0
другое	0	0
Всего:	4323002,00	1121235,00

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 10922238.00 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2726574,00	95	мест
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	10106893	92,5	Гост и мест
Коммунальные услуги.	153990	15%	мест
Услуги связи	6083,20	0,06	мест
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	0		

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили -8200 руб.

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства **субсидии за счет госстандарта**.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: - нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** ребенок инвалид, дети участников СВО, дети из многодетной семьи, сироты. Условием получения является заявление родителя (законного представителя) с приложением необходимых документов на получение льготы.

**7.1. Выводы проведенного анализа и перспективы развития:** Педагогический коллектив ДОУ объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. В ДОУ работает достаточно работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

**Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:**

1.Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

2.Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок.

3. Углубить работу с педагогами по изучению и внедрению современных методов развития речи детей дошкольного возраста.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:-**

**7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие: «Воспитатель года 2024», «Безопасные дороги детям», «Люблю тебя мой край родной», «Науки юношей питают».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и

обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в ДОУ услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-семья-социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

### **1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными учреждениями города проявляются:**

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

## **2. <Мероприятия проведенные на базе ДОУ...> не проводили**

### **2.1. <Участие в мероприятиях проведенных вне МБДОУ> (организация выставок, Форум , конкурсы и.т.д.). - не участвовали**